



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea magistrale in Discipline della musica  
dello spettacolo e del cinema/Film and Audiovisual  
Studies**

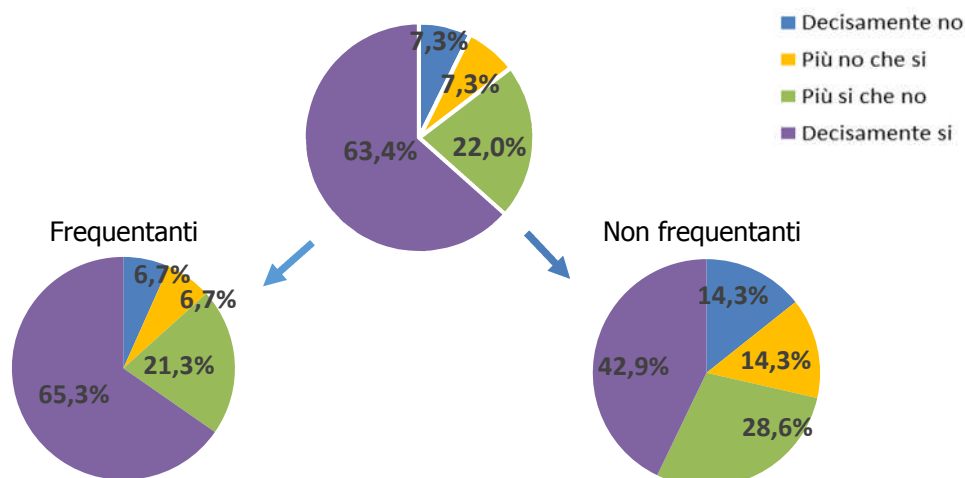
## 735 - DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES

N. complessivo di questionari compilati: **82**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	6,7%	1	14,3%	6	7,3%
Più no che si	5	6,7%	1	14,3%	6	7,3%
Più si che no	16	21,3%	2	28,6%	18	22,0%
Decisamente si	49	65,3%	3	42,9%	52	63,4%
Totale	75	100,0%	7	100,0%	82	100,0%



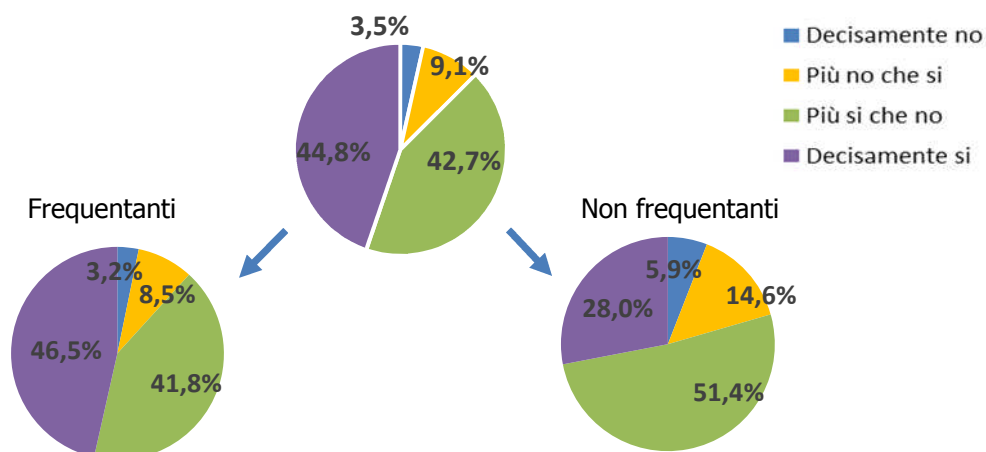
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





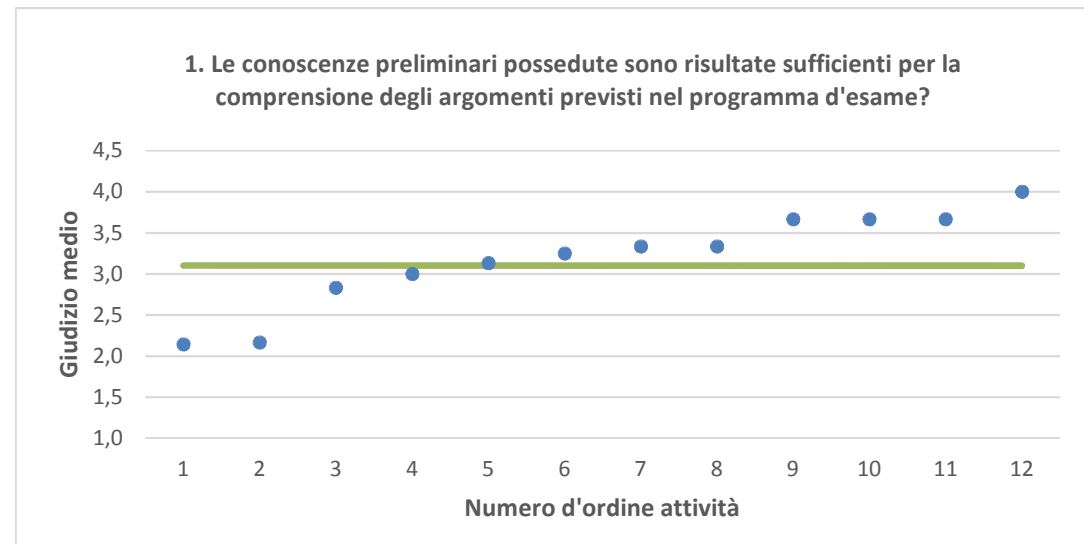
735 - DISCIPLINE DELLA MUSICA DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA/FILM AND AUDIOVISUAL STUDIES	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	3,1	,77	78	3,3	0,784	75	3,1	0,941	17	3,2	1,015	24	3,0	0,624	7	2,9	1,069
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	3,3	,79	78	3,3	0,832	74	3,2	0,902	16	3,6	0,885	23	3,3	0,714	7	2,7	1,113
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	55	3,6	,66	78	3,3	0,784	75	3,4	0,837	16	3,7	0,602	24	3,4	0,770	7	2,9	1,069
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	3,5	,66	78	3,5	0,697	74	3,1	1,056	17	3,8	0,437	23	3,4	0,788	7	3,0	1,155
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	56	3,4	,74	77	3,6	0,652	75	3,4	0,856									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	56	3,5	,76	78	3,6	0,647	74	3,4	0,887									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	56	3,5	,76	78	3,6	0,673	75	3,4	0,912									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	46	3,5	,69	65	3,6	0,630	61	3,3	0,947									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	55	3,5	,69	70	3,7	0,531	72	3,3	0,962									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	48	3,6	,64	66	3,7	0,660	72	3,5	0,872	17	3,7	0,588	24	3,5	0,722	8	2,9	1,246
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	56	3,6	,67	78	3,6	0,586	75	3,5	0,810	17	3,8	0,393	25	3,4	0,577	7	3,0	1,155
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							75	3,5	0,890							7	3,0	1,155

DIPARTIMENTO DI STORIA E TUTELA DEI BENI CULTURALI (DIBE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.187	3,1	0,860	2.017	3,1	0,838	2.400	3,1	0,836	678	3,0	0,827	423	3,0	0,866	476	3,0	0,805
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.161	3,2	0,834	1.990	3,3	0,804	2.391	3,3	0,799	684	3,2	0,826	416	3,2	0,773	491	3,0	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.148	3,4	0,772	1.945	3,4	0,777	2.346	3,4	0,759	669	3,3	0,751	410	3,2	0,791	467	3,2	0,761
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.189	3,4	0,767	2.010	3,4	0,798	2.407	3,4	0,796	664	3,4	0,778	419	3,2	0,858	476	3,2	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.213	3,6	0,692	2.026	3,5	0,710	2.426	3,6	0,636									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.199	3,3	0,853	2.023	3,3	0,874	2.411	3,4	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.211	3,4	0,797	2.028	3,3	0,812	2.423	3,4	0,814									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.526	3,4	0,769	1.481	3,3	0,775	1.710	3,3	0,816									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.957	3,5	0,698	1.803	3,5	0,674	2.204	3,5	0,706									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.725	3,7	0,607	1.628	3,6	0,661	2.024	3,6	0,635	516	3,5	0,709	320	3,4	0,757	380	3,5	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.217	3,5	0,732	2.038	3,4	0,782	2.427	3,4	0,745	719	3,3	0,766	447	3,3	0,802	520	3,2	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.418	3,4	0,773							423	3,1	0,790

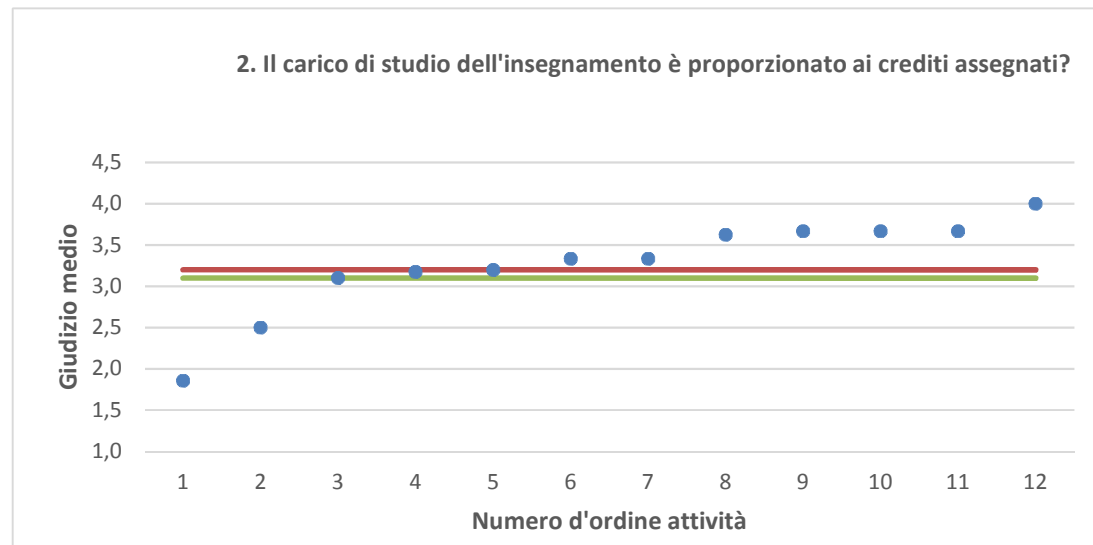
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

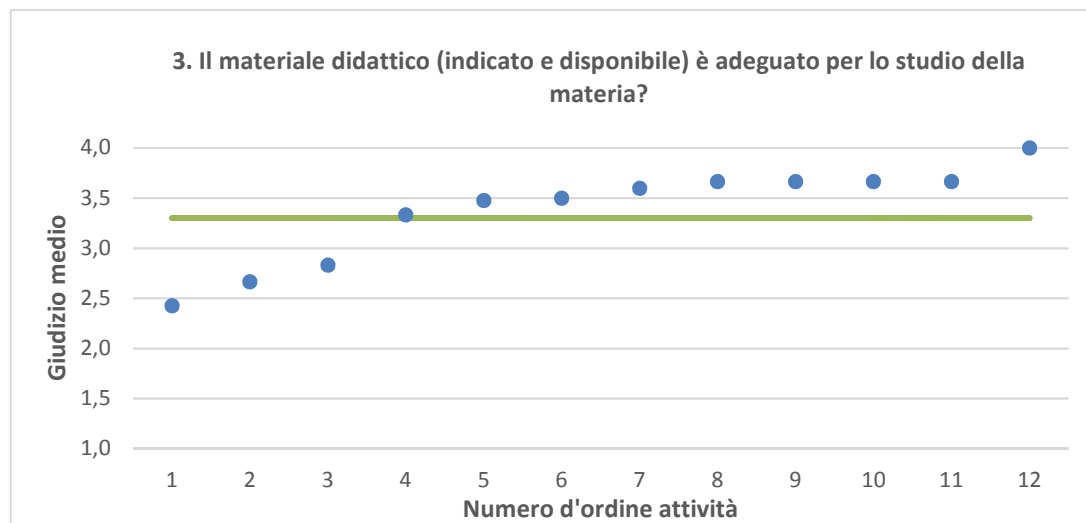
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



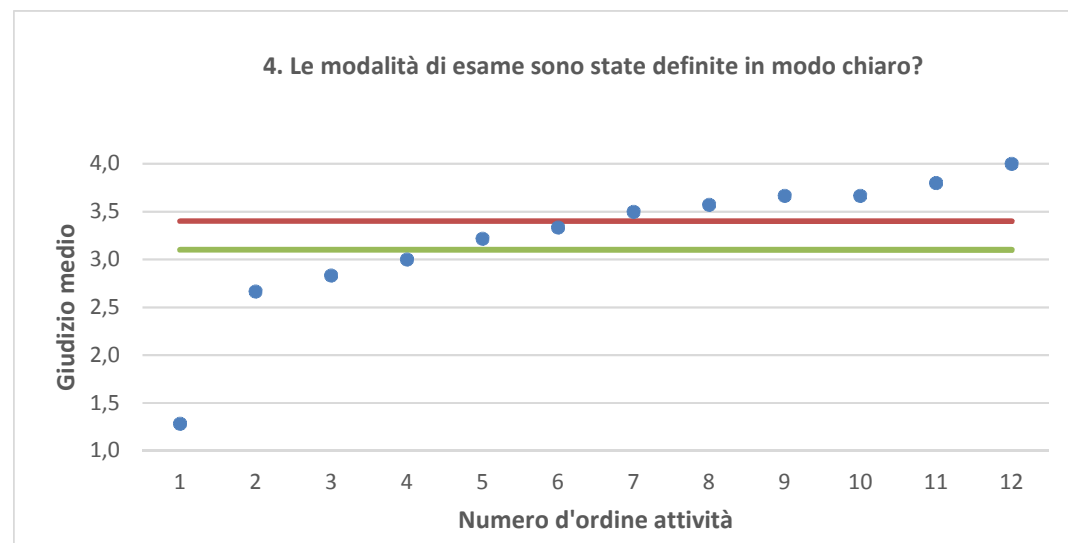
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



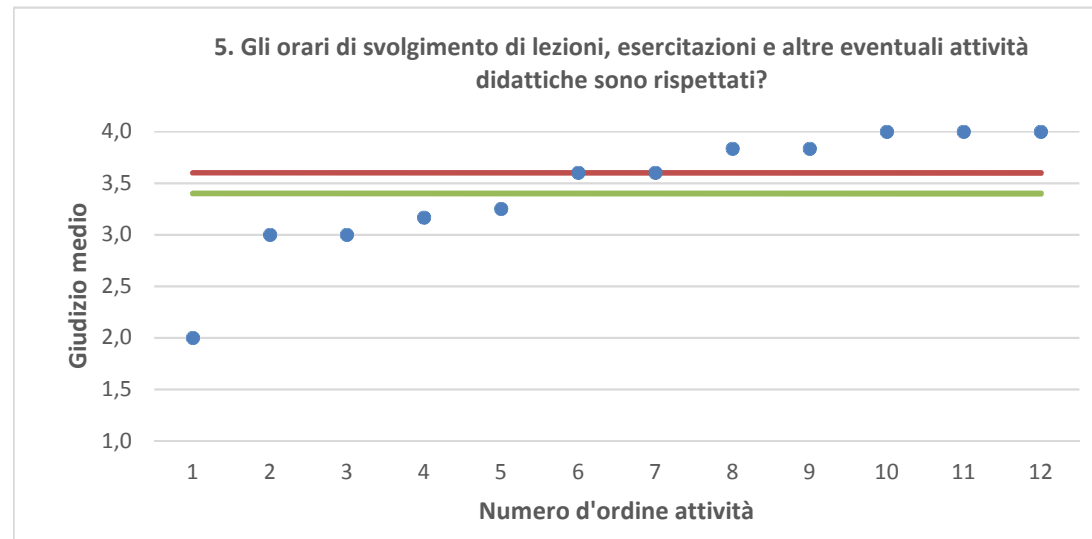
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



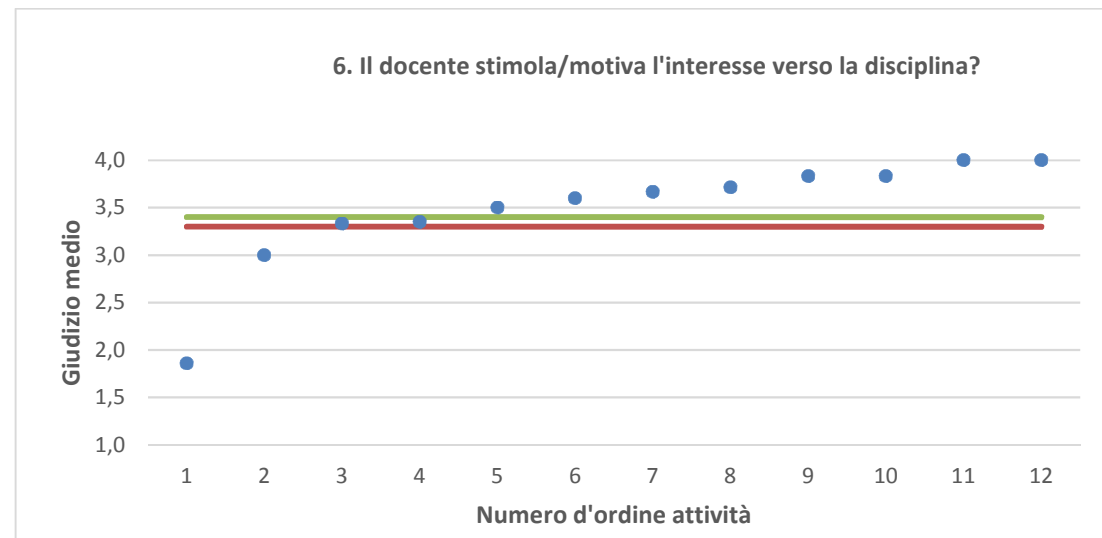
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



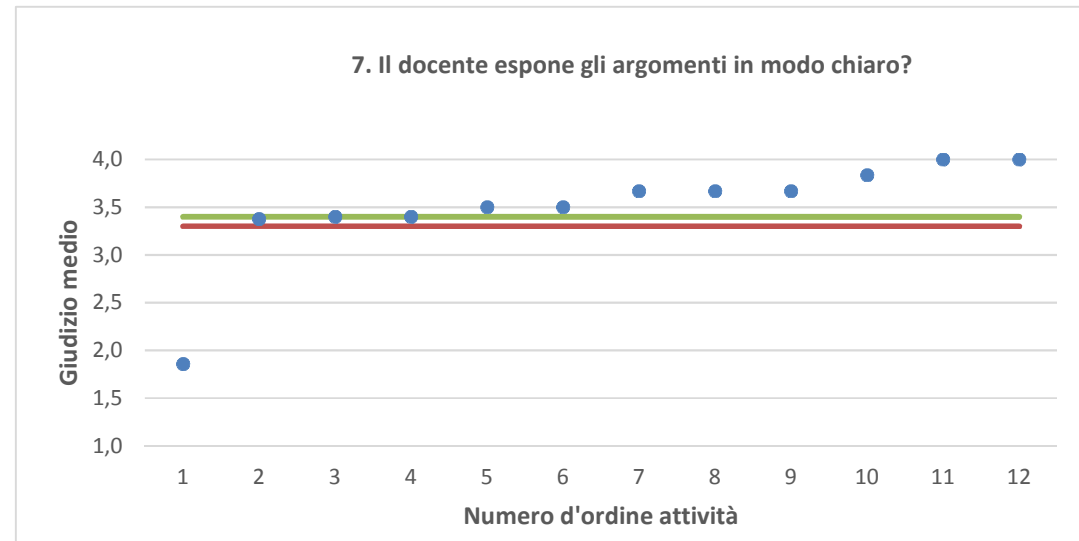
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



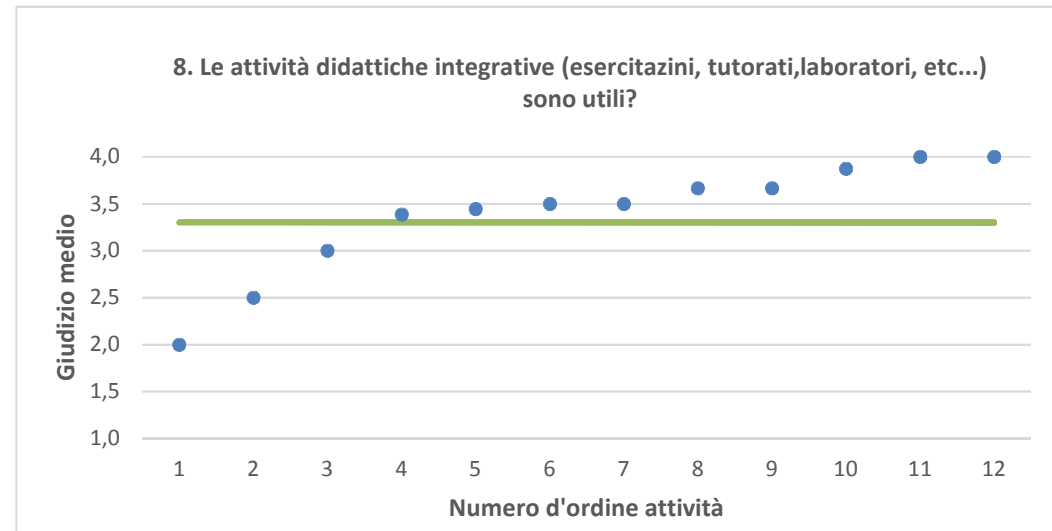
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



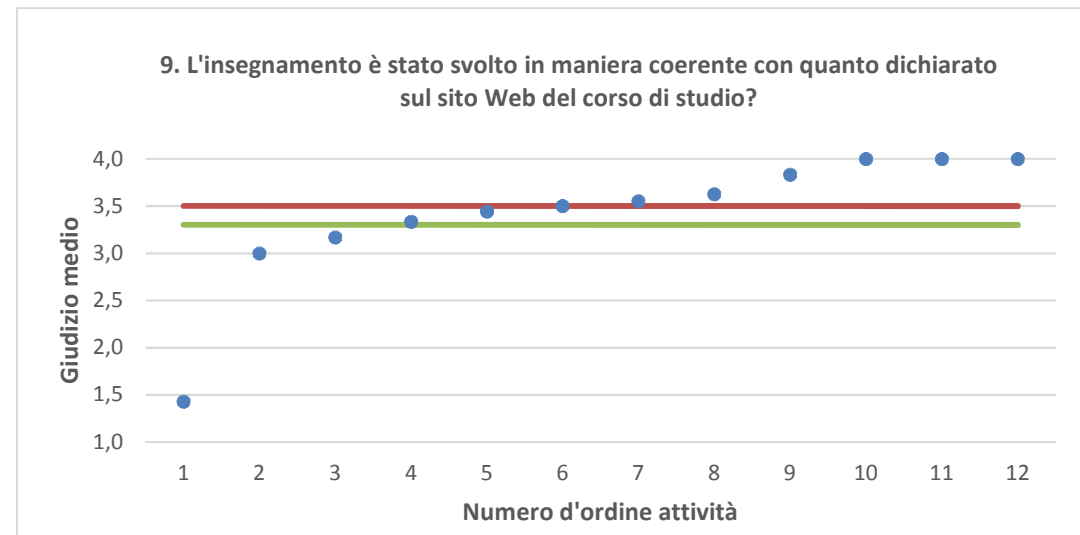
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



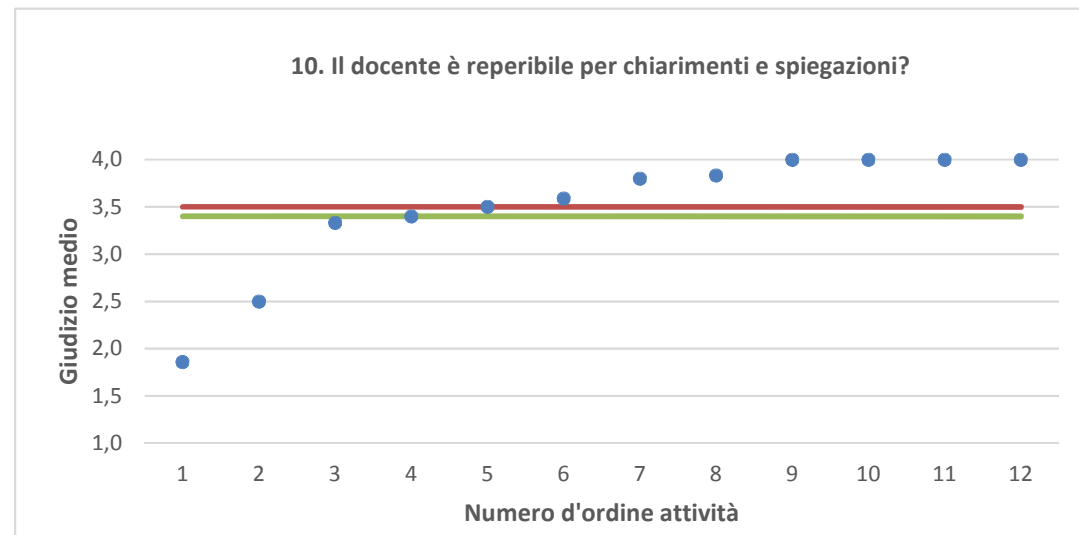
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

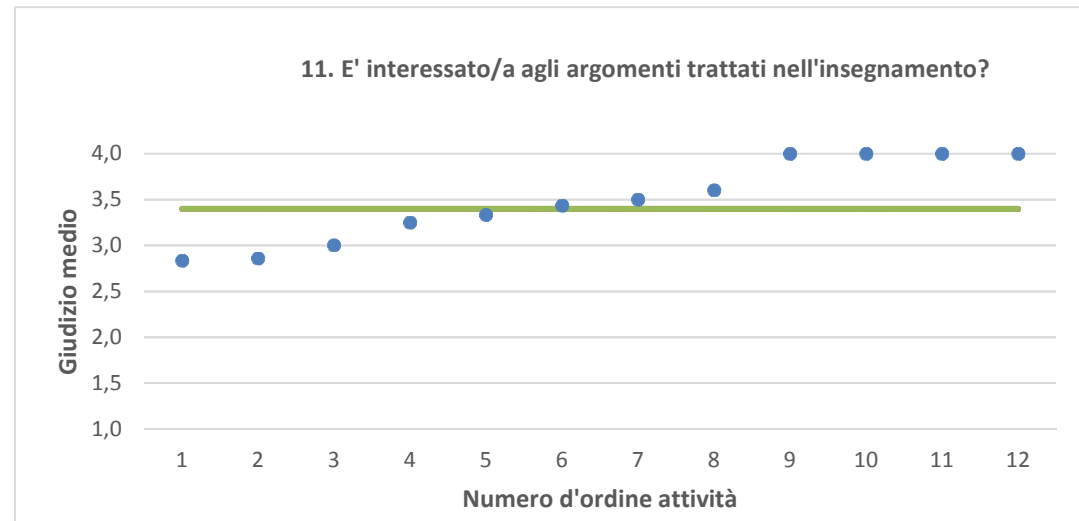


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

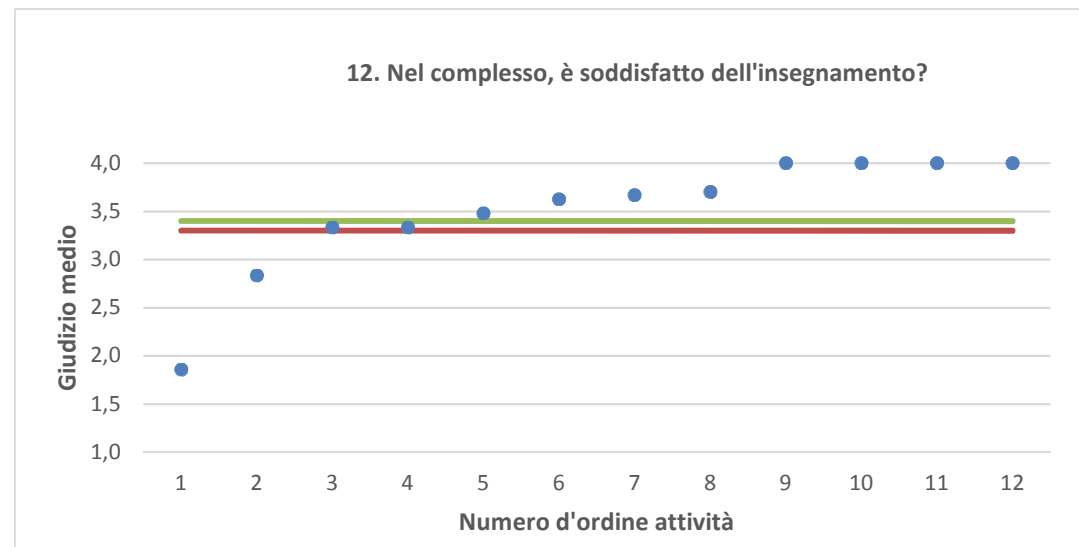


Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.